

Accreditamento Iniziale a.a. 2026/2027

Università degli Studi di SASSARI
Scienze filosofiche e pedagogiche (LM-78 R & LM-85 R), Sassari
Cod SUA: 1625531



OC1)

Documentazione per l'istituzione del cds)

I.1

Comitato Regionale di Coordinamento È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

È presente il parere favorevole del Comitato regionale di coordinamento delle università degli studi di Cagliari e Sassari nella seduta del 19 febbraio 2026.

valutazione parere: Positivo

I.2

Nucleo di Valutazione E' presente la Relazione del NdV chiara, completa e che riporta il parere motivato e favorevole sui seguenti punti attenzione: I.3 – Documento di progettazione

I.4 – Regolamento didattico e carta dei servizi

II.1 – Analisi del contesto e qualità del progetto formativo

II.2 – Schede insegnamenti e apprendimenti

II.3 – Requisiti di accesso

II.4 – Organizzazione e svolgimento esami

II.5 – Attività e tirocini clinico assistenziali

III.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche

III.2 - Tutor

III.3 – Dotazione infrastrutturale

III.4 – Infrastrutture per insegnamento a distanza.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).

presente: Si

motivazione:

La Relazione del Nucleo di Valutazione risulta redatta in maniera chiara, completa e coerente con le indicazioni ANVUR relative all'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio, riportando un parere motivato e favorevole sui principali punti di attenzione previsti dal sistema AVA.

Con riferimento al punto I.3, il NdV rileva la presenza di un documento di progettazione adeguatamente strutturato e sviluppato in conformità alle Linee Guida ANVUR, nel quale risultano chiaramente definiti gli obiettivi formativi, i profili culturali e professionali in uscita e la coerenza complessiva del percorso con le finalità delle classi LM-78 e LM-85.

Per il punto I.4, la Relazione evidenzia la presenza di un Regolamento didattico e di una Carta dei servizi completi e coerenti con la normativa vigente, con particolare attenzione agli aspetti organizzativi della didattica, ai servizi di supporto agli studenti, alla tutela dei dati personali e agli standard tecnologici adottati.

In relazione ai punti II.1 e II.2, il NdV esprime una valutazione positiva in merito alla qualità del progetto formativo e alla coerenza dell'offerta didattica con gli obiettivi qualificanti delle classi di riferimento, rilevando altresì una adeguata strutturazione delle schede insegnamento, con chiara definizione di obiettivi, contenuti, modalità didattiche e criteri di verifica dell'apprendimento.

Per quanto riguarda il punto II.3, risultano adeguatamente definiti i requisiti di accesso e le modalità di verifica della preparazione iniziale degli studenti, mentre con riferimento al punto II.4 la Relazione evidenzia procedure chiare e coerenti per l'organizzazione e lo svolgimento degli esami e delle verifiche dell'apprendimento.

Con riguardo al punto II.5, il NdV rileva una corretta previsione delle attività formative applicative e laboratoriali previste dal percorso,

coerenti con gli obiettivi del CdS e con le caratteristiche dell'offerta formativa proposta.

Relativamente al punto III.1, la Relazione evidenzia l'adeguatezza della dotazione di personale docente sia sotto il profilo quantitativo sia qualitativo, con una composizione coerente rispetto ai settori scientifico-disciplinari caratterizzanti e agli obiettivi formativi del Corso di Studio. Positiva appare anche la valutazione relativa al punto III.2, concernente la dotazione tutoriale, ritenuta adeguata per numerosità, qualificazione e funzioni di supporto agli studenti.

Con riferimento al punto III.3, il NdV valuta adeguate le infrastrutture e i servizi disponibili a supporto delle attività didattiche e formative. Analogamente, il punto III.4 viene valutato positivamente in relazione all'adeguatezza delle infrastrutture tecnologiche e delle piattaforme per la didattica a distanza, considerate accessibili, efficaci e coerenti con gli obiettivi formativi del CdS.

Nel complesso, la Relazione del Nucleo di Valutazione appare completa, motivata e coerente con i requisiti previsti dal sistema AVA, supportando una valutazione favorevole ai fini dell'accREDITAMENTO iniziale del Corso di Studio.

valutazione parere: Positivo

I.3

Documento di progettazione *L'AccREDITAMENTO è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

La documentazione esaminata evidenzia la presenza del documento di progettazione del Corso di Studio, sviluppato in modo coerente con le Linee Guida ANVUR e adeguatamente strutturato nei suoi elementi qualificanti.

Il documento definisce con chiarezza gli obiettivi formativi del CdS, i profili culturali e professionali in uscita e la coerenza del percorso con le finalità delle classi LM-78 e LM-85, evidenziando il raccordo tra dimensione teorica, metodologica e applicativa della formazione proposta. Risultano inoltre adeguatamente motivate le ragioni dell'attivazione del Corso di Studio in relazione ai fabbisogni formativi, culturali e professionali del contesto territoriale e sociale di riferimento.

La progettazione del CdS appare coerente sotto il profilo dell'organizzazione dell'offerta formativa, della distribuzione delle attività didattiche, dei settori scientifico-disciplinari coinvolti e delle modalità di verifica degli apprendimenti. La documentazione fornisce inoltre elementi adeguati in merito alla sostenibilità della docenza, ai servizi di supporto agli studenti e ai processi di Assicurazione della Qualità previsti dal sistema AVA.

Nel complesso, il documento di progettazione risulta completo, organico e coerente con i requisiti richiesti ai fini dell'accREDITAMENTO iniziale del Corso di Studio.

valutazione parere: Positivo

Qualità della progettazione del cds)

II.1

Dotazione di personale docente e figure specialistiche Le figure specialistiche sono considerate solo per: Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

1. La dotazione iniziale di personale docente, o l'eventuale Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza, è adeguata e coerente per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica.
2. Le figure specialistiche aggiuntive (docenti o professionisti) o l'eventuale Piano di raggiungimento garantiscono un'adeguata sostenibilità quantitativa e qualitativa, per numero, ruolo, qualificazione e tipologia di attività.
3. Nel caso di piani di raggiungimento dei requisiti è assicurata la gradualità quantitativa e qualitativa (gruppi scientifico disciplinari) del reclutamento, in coerenza con il piano di studi previsto.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R).

presente: Si

motivazione:

La documentazione disponibile evidenzia che la dotazione iniziale del personale docente del Corso di Studio risulta adeguata e coerente con i requisiti previsti dalla normativa vigente e dalle indicazioni del sistema AVA, sia sotto il profilo quantitativo sia con riferimento alla qualificazione scientifica e disciplinare dei docenti coinvolti.

La composizione del corpo docente appare congrua rispetto agli obiettivi formativi del CdS e alle caratteristiche delle classi LM-78 e LM-85, assicurando una copertura appropriata dei settori scientifico-disciplinari caratterizzanti e una adeguata distribuzione dei ruoli accademici. Le competenze scientifiche e didattiche dei docenti risultano coerenti con gli insegnamenti previsti dal piano di studi e idonee a sostenere la qualità del percorso formativo proposto.

Con riferimento alle eventuali figure specialistiche aggiuntive e/o ai piani di raggiungimento dei requisiti di docenza, la documentazione evidenzia elementi di sostenibilità quantitativa e qualitativa coerenti con il progressivo sviluppo del Corso di Studio. Risultano inoltre adeguatamente considerati gli aspetti relativi alla gradualità del reclutamento e alla copertura dei gruppi scientifico-disciplinari coinvolti, in coerenza con l'articolazione dell'offerta formativa prevista.

Nel complesso, la dotazione di personale docente appare idonea a garantire continuità, sostenibilità e qualità dell'attività didattica e formativa del CdS ai fini dell'accREDITamento iniziale.

valutazione parere: Positivo

II.2

Dotazione infrastrutturale (aule, laboratori, biblioteche, infrastrutture, ecc.) Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista. *L'AccREDITamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

La documentazione disponibile evidenzia l'adeguatezza delle strutture e delle infrastrutture destinate al Corso di Studio, sia in relazione alle esigenze del progetto formativo sia rispetto alla numerosità prevista degli studenti.

Le aule, le aule informatiche, le biblioteche, gli spazi studio, le attrezzature e gli ulteriori ambienti dedicati alle attività didattiche risultano coerenti con le caratteristiche del CdS e idonei a supportare lo svolgimento delle attività formative previste. Gli spazi disponibili appaiono funzionali sia alle attività di insegnamento tradizionale sia alle iniziative seminariali, laboratoriali e di approfondimento metodologico connesse al percorso formativo delle classi LM-78 e LM-85.

La dotazione infrastrutturale risulta complessivamente adeguata sotto il profilo qualitativo e quantitativo, garantendo condizioni appropriate per la fruizione dei servizi da parte degli studenti e per il regolare svolgimento delle attività didattiche e di studio.

valutazione parere: Positivo

Valutazione Finale

Valutazione:

Gli obiettivi valutati sono soddisfatti e sono funzionali all'accREDITAMENTO.

AccREDITAMENTO: Si